



SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 56/II

Klasa	druga
Temat dnia	<i>Wiosenne kreacje</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja polonistyczna - edukacja przyrodnicza - zajęcia komputerowe
Cele zajęć	Ogólne: - rozwijanie kreatywności uczniów, - redukowanie barier myślenia twórczego, - rozwijanie poczucia sprawczości uczniów. Operacyjne: Uczeń - podaje konsekwencje nieobecności wiosny, - układa zdania na temat wiosny ze słów wyciętych z gazet, - wymienia i opisuje symptomy wiosny, - korzysta z technologii multimedialnej oraz książek podczas poszukiwania odpowiedzi na pytania, - wczuwa się w położenie danego obiektu i wyraża jego wyobrażoną reakcję na przyjście wiosny, - układa krótkie zdania na temat wiosny zawierające rymy.
Metody pracy	podające (opis, pogadanka), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe), aktywizujące (trening twórczości)
Forma pracy	indywidualna, grupowa, w parach
Środki dydaktyczne	gazety, klej, nożyczki, leksykony, encyklopedia, laptopy, komputery, ZAŁĄCZNIK NR 1
Czas trwania	3 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Rozgrzewka twórcza

Uczniowie siedzą w kręgu. Ich zadaniem jest podanie jak największej liczby odpowiedzi na pytanie:

- *Co by było, gdyby nie było wiosny?*

KOMENTARZ:

Uczniowie mogą wykonywać to ćwiczenie, udzielając kolejno odpowiedzi (unikając powtórzeń) lub też wypisać wszystkie swoje pomysły na kartce (w ograniczonym czasie, np.



w ciągu 7 min.). Można również ułożyć wspólną opowieść rozpoczynającą się od zdania:
„W tym roku po zimie nie było wiosny...”

FAZA WŁAŚCIWA

1. Gazetowe przeszukiwania

Uczniowie otrzymują gazety. Ich zadaniem jest znalezienie słów, z których możliwe będzie ułożenie zdania na temat wiosny. Uczniowie wycinają słowa i nakleją na kartkę.

KOMENTARZ:

II etap tego ćwiczenia może polegać na pracy zespołowej, w której należy ułożyć kilkuzdaniową opowieść o wiosnie.

2. Pytania do wiosny

Uczniowie wymieniają oznaki wiosny w formie zdań (warto zapisać te zdania na tablicy), a następnie zadają jak najwięcej pytań dotyczących tych zjawisk.

Przykładowo: Przebiśniegi zwiastują wiosnę.

Pytania: Jak wyglądają przebiśniegi?

Dzięki czemu przebiśniegi pojawiają się jako pierwsze kwiaty wiosenne?

Czy w całej Polsce występują przebiśniegi?

Czy kwiaty te mają inną nazwę?

KOMENTARZ:

Ważne jest, aby uczniowie zadali wszystkie pytania, jakie tylko skojarzą się im z danym zjawiskiem. To ćwiczenie rozwija postawę naturalnego zaciekawienia światem. Dziecko (podobnie zresztą dorośli), słysząc jakieś twierdzenie, nie zdaje sobie sprawy z jego ukrytych założeń. Taki „trening pytajny” pozwala te założenia (wcale nieoczywiste) uświadomić sobie i odpowiednio wyjaśnić.

Uczniowie dzielą się na grupy i poszukują odpowiedzi na zadane pytania (każda grupa bada jedno zjawisko). Uczniowie korzystają z pomocy dydaktycznych, w tym: technologii multimedialnej, leksykonów, encyklopedii.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Odpowiedzi poszczególnych grup prezentowane są na forum.

3. Przyszła wiosna

Uczniowie losują kartkę z nazwą zwierzęcia/rośliny/zjawiska atmosferycznego/przedmiotu. Ich zadaniem jest wczucie się w dany obiekt i wyrażenie w formie zdania reakcji tego obiektu na przyjście wiosny.

KOMENTARZ:

Ćwiczenie to pozwala na jednoczesne rozwijanie kreatywności i inteligencji emocjonalnej uczniów. Jest szczególnie potrzebne uczniom zdolnym narażonym na tzw. asynchronię rozwojową (brak zrównoważonego rozwoju między sferą poznawczą a emocjonalno-społeczną).

FAZA KOŃCOWA

Uczniowie układają zdanie na temat wiosny w formie rymującego się dwuwiersu.

Przykładowo:

Przyszła wiosna,

pora radosna.

Wiosna zagościła,

zimę przegoniła.

Powitałem wiosnę,

czuję, że rosne.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZAŁĄCZNIK NR 1

rynna	chmura
kra na jeziorze	słońce
rękawiczki	cebulka tulipana
sikorka	bocian
trawa	samochód
rzeka	kalosze
drzewo	kozaki
lis	sarna
termometr okienny	opony letnie
kukła Marzanny	czapka
opony zimowe	kot

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego